



دانشکده داروسازی  
دوره دکتری حرفه ای

#### اطلاعات درس:

عنوان درس: کارآفرینی و کسب و کار

کد درس:

نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری

نام مسؤل درس: شکوفه نیک فر

مدرس/ مدرسان: شکوفه نیک فر، عباس کبریایی زاده، اکبر عبدالهی اصل

پیش نیاز/ هم زمان: ندارد

نیمسال تحصیلی: 1403-1402-2

#### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

محل کار: دانشکده داروسازی

تلفن تماس: 09123271200

نشانی پست الکترونیک: [nikfar\\_sh@tums.ac.ir](mailto:nikfar_sh@tums.ac.ir)

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

## توصیف کلی درس:

(انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند) یکی از راه‌های گسترش فرهنگ کارآفرینی و ایجاد نگرش‌ها و مهارت‌های کارآفرینانه در دانشجویان ارائه واحدهای درسی مرتبط با کارآفرینی است. در این درس به طور مقدماتی مفاهیم پایه کارآفرینی با تمرکز بر ماهیت شرایط و ریسک‌های موجود در راه اندازی یک کسب و کار جدید در حوزه سلامت بررسی خواهد شد. و تاکید بر آموزش فلسفه، مفاهیم، مهارت‌ها و تا حدودی فنونی است که یک کارآفرین برای ورود هرچه پربارتر و موثرتر به دنیای کسب و کار قرن 21 نیاز خواهد داشت.

## اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

به طور کلی هدف این واحد درسی آشنایی دانشجویان با مفاهیم کارآفرینی، ایجاد انگیزه، پرورش و توسعه استعدادهای دانشجویان در زمینه کاربردی و آشنایی دانشجویان با چگونگی برنامه‌ریزی شروع، ارزیابی و اجرای موفق یک کسب و کار، الگوهای تصمیم‌گیری و مستندسازی کسب و کار، آشنایی با یک چارچوب تئوریک و نیز برخی ابزارهای مناسب در زمینه مدیریتی، مالی، اقتصادی و فنی و ..... می‌باشد.

## اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر.....

قابلیت کارآفرینی در حوزه‌های مختلف ارائه خدمات دارویی هم چون داروخانه، معاونت‌های دارو و غذا و شرکت‌های دارویی را بدست آورد. و توانایی برنامه‌ریزی و ارزش‌آفرینی و مدیریت ریسک و خلق ارزش را داشته باشد.

روش‌های یاددهی - یادگیری: (خواهشمند است روش یاددهی - یادگیری استفاده شده را در تقویم درس اعلام نمایید)

✓ یادگیری اکتشافی هدایت شده	✓ ایفای نقش	✓ بحث در گروه‌های کوچک	✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
✓ کلاس وارونه	✓ یادگیری مبتنی بر سناریو	✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
✓ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----	✓ بازی	✓ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)	✓ آموزش مجازی در سامانه نوید (پادکست، اسلاید، جزوه و فایل متنی، محتوای چند رسانه‌ای، فیلم)

تقویم درس:

نام درس: کارآفرینی و کسب و کار							
مسئول درس: شکوفه نیک فر							
روزهای چهارشنبه ساعت 8-10							
مکان کلاس: کلاس شماره 1							
جلسه	عنوان مبحث	نام استاد	تاریخ ارائه	روش یاددهی - یادگیری	نام و شرح وظایف کمک مدرس (TA)		
					تکلیف	اتاق بحث (فروم)	خود آزمون
1	مفاهیم و تعاریف اولیه: کارآفرینی چیست و کارآفرین کیست؟	دکتر کبریایی زاده	140/11/18 2				
2	خصوصیات یک کارآفرین موفق و مهارت های مورد نیاز یک کارآفرین	دکتر عبداللهی اصل	140/11/25 2				
3	چالش های فراروی کارآفرینان	دکتر کبریایی زاده	1402/12/2				
4	آشنایی با بنگاه های کوچک (smes)	دکتر عبداللهی اصل	1402/12/9				
5	روش تهیه و تدوین طرح کسب و کار و	دکتر حاجی میری	140/12/16 2				
6	کار گروهی تهیه یک طرح کسب و کار	دکتر حاجی میری	140/12/23 2				
7	تحلیل مالی کسب و کار و مرور و تحلیل یک کسب و کار مدون	دکتر یکتادوست	1403/1/15				
8	معرفی مراکز رشد و جایگاه آنها	دکتر عبداللهی اصل	1403/1/29				

					<b>1403/2/5</b>	دکتر کبریایی زاده	معرفی پارک فن اوری و جایگاه آنها در کارافرینی و نقش شتاب دهنده ها در توسعه کارافرینی دارویی	<b>9</b>
					<b>1403/2/12</b>	دکتر کبریایی زاده	فرصت‌های کارافرینی دارویی در افق 2030	<b>10</b>
					<b>1403/2/19</b>	دکتر کبریایی زاده	جایگاه قوانین و مقررات توسعه کارفرینی در ایران و نقش حامیان مالی در توسعه کارافرینی و معرفی بنگاههای خطر پذیر و حامیان مالی در ایران	<b>11</b>
					<b>1403/2/26</b>	دکتر نیک فر	روشهای ثبت پتنت در سطح ملی و بین المللی (1)	<b>12</b>
					<b>1403/3/2</b>	دکتر نیک فر	روشهای ثبت پتنت در سطح ملی و بین المللی (2)	<b>13</b>
					<b>1403/3/9</b>	دکتر کبریایی زاده و یک شرکت دارویی	تجربیات یک کارافرین موفق 1	<b>14</b>
					<b>1403/3/16</b>	دکتر عبداللهی و یک شرکت موفق IT	تجربیات یک کارافرین موفق 2	<b>15</b>

#### توضیحات:

در صورت نیاز به توضیحات بیشتر در این قسمت درج گردد.

نام درس: کارآفرینی و کسب و کار										
نام مسئول درس: شکوفه نیک فر										
فعالیت های یادگیری (تکالیف، فروم، خودآزمون)	پروژه	پایان ترم			میان ترم			کوئیز		
		سامانه آزمون	شفاهی / عملی	کتبی	سامانه آزمون	شفاهی / عملی	کتبی	سامانه آزمون	شفاهی / عملی	
	*			*						سهم نمره
										زمان برگزاری

توضیحات:

لطفا ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجوی را برای هر استاد به صورت جداگانه ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون، حضور و غیاب در کلاسهای آنلاین، تکالیف و سایر فعالیتهای پیش بینی شده)

نوع برگزاری آزمون (کتبی، شفاهی/عملی، سامانه آزمون) با علامت \* مشخص گردد.

در قسمت توضیحات درج گردد که سهم نمره فعالیت های مختلف یادگیری مربوط به کدام یک از اساتید است.

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

- 1- مبانی کارآفرینی. احمدپور داریابی محمود، مقیمی سید محمد، نشر فراندیش، آخرین چاپ.
- 2- فرصت ها و اسده های کارآفرینی: تحلیل و ارزیابی محیطی. یدالهی فارسی جهانگیر، گلابی امیر محمد، مهرایی رزا، انتشارات جهاد دانشگاهی، آخرین چاپ.

ب) مقالات:

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: